**Sistema de Apoyo Multi-Nivel – SAMN**

Monitorización del Progreso – Ejercicios

En la tabla inferior pueden encontrar los nombres de 4 alumnos de diferentes grados así como sus respectivos puntajes en Fluidez de la Lectura Oral (FLO). Estos puntajes fueron obtenidos en la Mitad del año académico.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alumno | Puntaje Inicial | Interpretación | Puntaje Adicionales | Año | Línea Base |
| Mateo | 6 |  | 8, 5 | 1ro |  |
| Ximena | 45 |  | 42,44 | 2do |  |
| Tomás | 57 |  | 62,51 | 2do |  |
| Renato | 56 |  | 53,60 | 3ro  |  |

1. Utilizando los **Puntajes Normativos del SAMN**, interprete el puntaje inicial de cada alumno: Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3? Qué significa cada nivel?
2. Determine la **Línea Base** (i.e., identifique la mediana de los 3 puntajes) para cada uno de los alumnos.
3. Diseñe las **Lineas de Meta** utilizando el **Criterio de** **Fin de Año**.
4. Considere que quedan 22 semanas para que el año académico concluya.